

附件 3

研究生教育选题指南

一、对接高层次人才需求，优化研究生规模结构

1. 以服务需求为导向，合理扩大人才培养规模；
2. 优化培养类型结构，大力发展专业学位研究生教育；
3. 适应社会需求变化，加快学科专业结构调整；
4. 优化布局结构，服务国家区域发展战略。

二、深化体制机制改革，创新招生培养模式

1. 聚焦工程博士与专业学位人才培养；
2. 深化招生计划管理改革，健全供需调节机制，精准选拔人才；
3. 完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养；
4. 强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养；
5. 加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量；
6. 深化开放合作，提升国际影响力。

三、研究生课程体系建设

1. 研究生教育思政课程、课程思政、专业素养三位一体；
2. 研究生教育课程、教材、案例一体化建设；
3. 研究生教育多种类型课程建设（双语课程、交叉课程、线上课程等）；
4. 研究生教育课程体系整体优化及评价。

四、研究生教学方法与现代教育技术融合

1. 翻转课堂在研究生教育教学中的实践应用与效果评价；
2. 研究生教育英语教学方法与教学模式创新研究；
3. 现代信息技术下学习方式、教学方式及评价方式的创新（网络教学平台的开发及应用、教学及管理软件的开发与应用、学生数字化学习能力培养研究、教师数字化教学能力培养）。

五、研究生教育教学管理机制

1. 健全内部质量管理体系，压实培养单位主体责任，强化导师岗位管理，全面落实育人职责；
2. 研究生课程选修制、学分制、学分互认制研究；
3. 研究生学业评价和考试考核方法与模式研究，完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式；
4. 研究生教育质量监控保障体系长效机制建设研究，加强外部质量监督，严格规范管理。

六、会员单位自设的其他研究生教育改革和创新相关课题

具体题目可以根据研究需要自拟，课题名称表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。